МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ЖУРАВУШКА»

**Консультация для педагогов, работающих с магформерсом.**

Подготовили и провели воспитатели:

Бобровская О.В., Аминова Ю.В.

**Цель**: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе MAGFORMERS – конструирования.

**Задачи:**

* Познакомить педагогов с программой магформерс .
* совершенствовать представления у педагогов о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах;
* совершенствовать навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
* познакомить с разнообразными методами и приемами в обучении детей магформерс;
* разобрать структуру непосредственно образовательной деятельности;
* закрепить полученные знания на практической части

**Ход консультации**

**Программа состоит из двух модулей:**

1 модуль: «Плоскостное моделирование» .

2 модуль: «Объемное моделирование».

У каждого модуля свои предметные цели и задачи.

Задачи модулей программы реализуются одновременно и во взаимосвязи.

**Магформерс — это развивающий магнитный конструктор нового поколения!** Он состоит из деталей простых геометрических форм: треугольников, квадратов, ромбов и многих других, которые легко соединяются между собой силой **магнитного притяжения.**

**Магниты** находятся внутри очень прочного многослойного пластикового корпуса, поэтому они ни при каких обстоятельствах не могут выпасть. Зато **магниты с**вободно вращаются внутри, всегда поворачиваясь, друг к другу нужным полюсом. Таким образом, все детали **Магформерс**всегда притягиваются!

**Магформерс- великолепный магнитный конструктор** для развития интеллекта. Он стимулирует левое и правое полушария головного мозга, обеспечивая сбалансированное развитие мозговой деятельности: дети применяют обе руки для игры с фигурами **Магформерс.**

**Конструктор** развивает в детях любопытство и дает им ощущение достигнутого успеха, удовлетворения от игры**.**  Он поощряет способности детей к воплощению новых **конструкций и идей.** В процессе игры **с конструктором** ребенок приобретает познания в математике. 

**Методы и приемы**

**Наглядный** Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе

**Информационно-рецептивный** Обследование MAGFORMERS деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных). Для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа. Совместная деятельность педагога и ребёнка.

**Репродуктивный** Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу).

**Практический** Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.

**Словесный** Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей

**Проблемный** Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.

**Игровой** Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.

**Частично-поисковый** Решение проблемных задач с помощью педагога

**Существует шесть основных способов конструирования Магформерс:**

* Стягивание – плоская развертка объемной модели выкладывается и вытягивается вверх за центральный элемент.
* Постройка – плоская развертка объемной модели выкладывается и окружается "стеной" из элементов Магформерс.
* Скручивание – плоская развертка выкладывается и скручивается в объемную модель.
* Сгибание – плоская развертка объемной модели складывается в объемную модель.
* Комбинирование – способ сборки более сложных моделей из нескольких предварительно собранных объемных фрагментов.
* Преобразование – превращение одной модели в другую заменой одной или нескольких деталей.

**Структура непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

* Первая часть занятия – это упражнение на развитие логического мышления
* Вторая часть – собственно конструирование.
* Третья часть – обыгрывание построек, выставка работ.
* **В завершающей части консультации педагоги, получили вспомогательный материал для проведения занятий по магформерсу.**