**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** 

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ЖУРАВУШКА**»

Игровое занятие

по подготовке к обучению грамоте

в подготовительной группе

**«Хочу все знать»**

Составила воспитатель высшей квалификационной категории Бобровская Оксана Викторовна

Г. Бердск 2024

**Цель:** Закрепить у детей ранние полученные знания.

**Задачи**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение детей делить слова на слоги;

Определять гласные и согласные звуки, их место в слове;

составлять предложения из 4 слов;

подбирать прилагательные и глаголы к существительному;

развивать связную речь.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий, воспитывать командный дух.

НОД: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям, поздороваемся с ними все вместе. Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.  
Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руки

Побежит тепло по кругу.

И пусть хорошее настроение не покидает нас до самого вечера!

- Вы любите играть?

- сегодня я предлагаю вам сыграть в игру *«****Хочу все знать****!»*

-Но для начала нам нужно разделиться на две команды - *«****Знатоки****»* и *«Умники»*! *(дети выбирают карточки-символы)*

Каждая команда отвечает на мои вопросы, за правильный ответ –фишка.

- Ну что, готовы!

Разминка для всех команд: *«Исправь предложение»*.

1. дед в печи, а дрова на печи.

2. под кроватью спит Федот, на кровати- Васька кот.

-Разминка завершена

**Первое задание.**

-У меня в руках *«Чудесный мешочек»*, в котором лежат предметы. Вам нужно достать один предмет, назвать его и придумать предложение из 4 слов. *(члены команд по очереди достают предметы и отвечают)*.

Молодцы! Справились! Переходим к следующему заданию.

**Второе задание** «*Придумай слово»*.

- прошла по городу молва, что будто новые слова у вас в запасе есть. Кто их назовет, тому и честь! Я говорю первый слог слова, а вы придумываете с ним слова.

задание для команды "Умники":

1. СА-; МА-; ЛО-.

Задание для команды "**Знатоки**":

2. МИ-; ША-; РО-.

- Замечательно! Не устали? Продолжаем

**Третье задание** (*«Волшебный мяч»*).

- А теперь, ребята, я покажу вам волшебный мяч, который поможет вам ответить на вопросы: Какое? Какая? Что делает?

-СОЛНЫШКО - какое? *(яркое, весеннее, теплое, лучистое, ласковое)*

- что делает? *(греет, светит, поднимается, садится, пригревает, озаряет)*

СОСУЛЬКА - какая? *(холодная, скользкая, блестящая, хрупкая, острая, прозрачная.)*

- что делает? *(тает, капает, блестит, висит, растет, звенит, искрится.)*.

- При выполнении этого задания вам потребуется внимание, скорость.

**Четвертое задание** «*Обведи картинку»*

Нужно добежать до мольберта, обвести картинку, в названии которой есть звук *«а»*. Каждый **игрок** обводит один предмет.

*(по сигналу дети выполняют задание)*.

- а сейчас - пауза! Игра *«Горошина» (дети берут по 2крупные бусинки)*:

Маленькие пальчики любят поиграть,

Гладкую горошину любят покатать.

И катают, и катают, и не устают.

Все. Устали пальчики, пора им отдохнуть!

Кладем свои горошины, не будем их катать.

- Размяли свои пальчики и приготовились выполнять следующее задание.

***Пятое задание*** *«Зарисовка слов»* *(дети выполняют задание за столами)*.

- Я вам загадаю загадку, а ответ вы мне нарисуете ниточками.

- Круглое, лучистое, веселое, теплое. *(солнышко)*

- большая, серая, дождливая, хмурая. *(туча)*

-Вопрос команде *«****Знатоки****»*: - почему тучка хмурая? *(тучка хмурая, потому что осталась одна на небе)*.

-Вопрос команде *«Умники»*: - почему смеётся солнышко *(солнышко смеётся, потому что наступила весна)*

-Вам снова потребуется скорость, смекалка, внимание для выполнения следующего задания. Игра *«Не ошибись»*.

-Перед вами два обруча, в которых лежат картинки. Нужно найти картинку, в названии которой 3 слога. *(каждый берет по одной картинке, объясняет свой выбор)*.

- И последнее задание нашей игры *«****Хочу все знать****» (задание выполняется за столами)*.

**Шестое задание** *«Раскрась звуки»*.

Перед вами картинки со схемами. Нужно раскрасить схему к каждому слову. Не забывайте, что гласные звуки обозначаются красным цветом, а согласные - синим.

- Со всеми заданиями вы справились. Молодцы! Жюри подводит итоги.

-Уважаемые *«Умники»* и *«****Знатоки****»*, вам понравилась наша игра? Как вы думаете, какая команда победила?

-победила дружба! Давайте поаплодируем друг другу!

Всем **знатокам** игры вручаются медали.