**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ЖУРАВУШКА**»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ**

**Тема: « Путешествие на автобусе»**

Составитель воспитатель:

высшей квалификационной категории

 Бобровская Оксана Викторовна

Бердск 2022

**Задачи: СКР**

* Закреплять правила безопасного поведения в различных социально коммуникативных ситуациях (пожарная безопасность, правила дорожного движения).
* Побуждать детей к речевому высказыванию в ситуации общения.
* Способствовать участию в совместных играх проявлению инициативы в самостоятельной организации игровой среды (рисуем знаки, строим пожарную машину выбор атрибутов для игры).
* Формировать любознательность через умение отвечать на вопросы и делать выводы.

**Оборудование**

**Демонстрационный материал:** игрушкиавтобус и пожарная машина, стулья, билеты, руль, кепка водителя, шкатулка, спички, синий и красный обруч, мяч, книга, карандаш, машинка, игра настольная,  свечи,  игла,  зажигалка,  зеркальце ножницы, две дидактические куклы подружки, кукла полицейский; дорожные знаки, сюжетные картинки, Каски, одежда пожарного, огнетушитель, телефон, огонь, пожарная машина (чехол-атрибут), ведра.

 **Ход:**

**Воспитатель**-ребята я вчера зашла в магазин и купила две машины посмотрите.

 -Как называются они? ( автобус и пожарная машина)

-А вы любите путешествовать?

-Поедим путешествовать на автобусе?

Но мы с вами в этот автобус не поместимся, а из чего мы сможем сделать автобус. (делаем автобус из стульев).

-Кто нам нужен в автобусе? (водитель)

-Кто правильно ответит на вопрос и будет водителем

-Для  чего  нужно  знать  своё имя,  фамилию,  домашний  адрес?

Чтобы  войти  в автобус,  каждому  нужно  ответить  на  вопрос  по  правилам  безопасности и тогда получите билет с номером своего места. А водитель пропускать в автобус будет по билетам.

Вопросы:

1.Где  пассажиры  ждут  автобуса?

2.К  чему  приводят  игры  со  спичками?

3.Можно  ли  зажигать  свечи  на  новогодней  ёлке? Почему?

4.Если  твой  друг  попал  в  беду,  что  делать?

5.Можно ли  без  разрешения  взрослых  пользоваться  утюгом?  Почему?

6.Можно  ли  звонить  в  службы  спасения  ради  игры?

7.Можно  ли  играть  на  дороге  в  футбол?

 Все заняли места?

 Оправляемся.

***Едем,  едем  по  дороге,***

***Справа  светофор  горит,***

***Слева  полицейский  стоит,***

***Остановка  впереди,***

***Подъезжай  и  выходи!***

**ОСТАНОВКА  1.  «Площадь  Друзей».**

**Воспитатель**: Давайте  выйдем.

Посмотрите,  нам  кто-то  оставил  шкатулку. Как  вы  думаете,  что  в  ней?

А здесь написана загадка слушайте.

Это  тёмный,  тёмный  дом.

Сто  сестричек  живёт  в  нём,

И  любая  из  сестёр

Может  вспыхнуть,  как  костёр,

Славные  сестрички – тоненькие … (спички)

- Для  чего  нужны  спички?

 -Как  вы  думаете,  огонь  приносит  пользу  или  вред  человеку? (ответы  детей)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  «ХОРОШО  -  ПЛОХО»**

Польза:  согреться,  приготовить  еду,  зажечь  свечами  праздничный  торт  и  т.п.

Вред: от  неосторожного  обращения  с  огнём  и  электричеством  случаются  пожары,  могут  погибнуть  люди,  животные,  разрушаются  дома,  гибнут  леса  и  т. п

Ребята вы слышите, кто-то ссорится. Так это две подружки не могут разобраться какие предметы опасны, какие не опасные.

Поможем? ( дети в синий обруч кладут предметы не опасные( мяч, книга, карандаш, машинка, игра настольная), а в красный опасные  предметы(спички,  свечи,  игла,  зажигалка,  зеркальце, ножницы).

 Отправляемся дальше. (Дети  садятся  в  автобус.)

***Едем,  едем  по  дороге,***

***Справа  светофор  горит,***

***Слева  полицейский  стоит,***

***Остановка  впереди,***

***Подъезжай  и  выходи!***

**ОСТАНОВКА  2.  «Перекрёсток  Добрых  дел».**

**-** Давайте  выйдем  из  автобуса. Вспомним  об  известных  правилах  безопасности  на  дороге. ( дети называют правили).

Ребята посмотрите полицейский стоит. Здравствуйте как у вас дела?

**Полицейский**- ребята на дорогах исчезли знаки, если нет знаков, что может случиться беда. Помогите мне их расставить, то я очень устал по всему городу хожу и расставляю осталась вот последняя улица ( дети находят знаки и прикрепляют)

**Воспитатель-** Ребята ,а вот еще знаки перепутаны давайте их тоже разберем только я не пойму как ( дети сортируют знаки запрещающие предупреждающие информирующие)

**Полицейский-** Спасибо вам ребята!

Воспитатель- ребята давайте разомнемся.

***Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.
Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)
Руки в боки. Улыбнись.
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай. (Приседания.)
А в конце — прыжки на месте, а теперь вокруг себя.***

 Воспитатель: Ой беде, беда, беда дом горит!

Что же делать, как нам быть нужно срочно потушить.

-Кто будет вызывать пожарных?

-Кто диспетчер- принимает звонок дает команду командиру пожарной части.

 -Кто командир и пожарные- они одевают одежду пожарного садятся в машину и едут тушить. Прохожие тушат пожар ведрами передавая друг другу.

 Пожарные достают пожарный рукав, огнетушитель и тушат.

Воспитатель- Ура!Все очаги пожара потушены спасибо вам пожарные.

Все дружно возвращаемся.

Воспитатель - Ребята, как вам путешествие? Пожарные, какие молодцы так быстро приехали. Ребята в нашем детском саду может случиться пожар, а что мы с вами будем делам – эвакуироваться.