|  |
| --- |
| **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад комбинированного вида№ 3 "Журавушка"****Зимняя прогулка** **во второй****младшей группе****Группа №8»Смешарики»** **Воспитатель: Бобровская О.В.****Цель:** Знакомство детей со свойствами снега.**Задачи:** 1) Формировать представления детей о свойствах воды, снега.2) Способствовать развитию умений детей отвечать на проблемные вопросы;развивать умение детей объяснять, сравнивать: находитьсходства и отличия между двумя объектами.3) Учить внимательно, слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки; расширять и активизировать словарный запас воспитанников.4) Развивать логическое мышление.5)Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызватьположительные эмоции.**Предметно – развивающая среда**: герои: заяц, снеговик.**Материал к прогулке:**1. Конверт.2. Тазики с водой и снегом. 3. Снежки для подвижной игры.4. Камушки.5. Корзинка.**Предварительная работа:**Беседа о зиме; рассматривание иллюстраций, картин о зиме; чтение стихов, отгадывание загадок.**Словарная работа:**Снег, белый, пушистый, холодный, хрустит.**Ход прогулки:**Воспитатель:Зима спешит, хлопочет,Укутала в снегаВсе кочки и пенечки,Скамейки и стога.Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?Дети: ЗимаВоспитатель: Почему вы так думаете?Дети: Холодно, много снегаВоспитатель: Ребята, посмотрите, а что лежит на земле?Дети: СнегВоспитатель: Правильно. Вся земля покрылась снегом, и на деревьях, на крышах, на земле лежит снег.Воспитатель: Что нужно одеть на прогулку, чтоб не замерзнуть?Дети: Теплые шапки, куртки, варежки, валенкиВоспитатель:  На лице холодно, мы одеты в шубы, [куртки](https://www.google.com/url?q=http://lamoda.ru/&sa=D&ust=1454522374781000&usg=AFQjCNEa62me5VzPkdMBmmj7mgV9e7Lajg), теплые шапки, [шарфы](https://www.google.com/url?q=http://quelle.ru/&sa=D&ust=1454522374782000&usg=AFQjCNF4O0XmzPAC_Hbndz2JfJKC0kfiMQ), варежки.ФизкультминуткаЯ надену [шапку](https://www.google.com/url?q=http://incity.ru/&sa=D&ust=1454522374785000&usg=AFQjCNEp_UPgZoA1ErQcI9rqS1GJvSW4pQ), (имитируем движение «надеваем [шапку](https://www.google.com/url?q=http://incity.ru/&sa=D&ust=1454522374787000&usg=AFQjCNFxSaBVgtYhvy6hn1vsGLJwMHivJw)»)Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)Я надену шарфик Потуже завяжу. («завязываем» шарфик)А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)И хотя я маленький (руки на пояс,)У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)Возьму с собою санки на горочку пойду. (шаги на месте)На горку поднимусь (руки поднять вверх)И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло какое-то странное письмо.  Давайте откроем письмо и прочитаем. Ребята, да это письмо не простое – это письмо – загадка:Нос морковкой, черненькие глазки,Он пришел из зимней сказки.Он стоит качается, вправо, влево наклоняется.Он ростом невелик.Кто же это…                     СнеговикВоспитатель: (читает дальше письмо) «Ребята, я очень рад, что теперь мы с вами будем дружить каждый день. Ваш друг Снеговик».Воспитатель: Ребята, а кто это такой Снеговик? (Ответы детей)Воспитатель:  А почему он пишет, что теперь будет дружить с вами каждый день?Дети: Потому что наступила зима, холодно, много снега…Воспитатель: А почему его назвали Снеговик? (Ответы детей. Приходят к выводу, что его зовут Снеговик, потому что он из снега…)*Появляется снеговик.*Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришёл.Дети: Снеговик.Снеговик: Привет девчонки и мальчишки. Я так по вам соскучился.  Жалко, что я могу с вами дружить и [играть](https://www.google.com/url?q=http://da.zzima.com/&sa=D&ust=1454522374795000&usg=AFQjCNE9HysbAdeXn6bNQr6CApdnLUqkVw) только зимой.Дети: А почему?Воспитатель: Вот это мы с вами сегодня и выясним. А Снеговик нам в этом поможет.Снеговик: С большим удовольствием.Воспитатель: Представьте себе, что мы исследователи. У нас важное задание, которое мы должны выполнить. Это помочь Снеговику узнать, почему он может с вами [играть](https://www.google.com/url?q=http://da.zzima.com/&sa=D&ust=1454522374798000&usg=AFQjCNGnZphaEiY52QR_BygBH0tK9ylqGg) только зимой.Воспитатель:. Ребята, подойдём к [столу](https://www.google.com/url?q=http://mnogomeb.ru/&sa=D&ust=1454522374800000&usg=AFQjCNGQeNaN_p_MfY4ITR_25Ks7wViiCw).*Дети подходят к*[*столу*](https://www.google.com/url?q=http://mnogomeb.ru/&sa=D&ust=1454522374801000&usg=AFQjCNEyscHWSMuUFFdvRTa976eRHGYiwg)*, где стоят тазы с водой, снегом*.Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?Дети: Вода.Воспитатель: А какая вода?Дети: Прозрачная.Воспитатель: А как мы можем это проверить? (Дети дают разные варианты ответов)Воспитатель: Давайте попробуем бросить камушки в воду. Что получится.Дети: Их видно. Они утонули.Воспитатель: Если камушек видно, какая значит вода?Дети: Прозрачная. (Дети сами делают вывод)Воспитатель: Ребята, а если мы поднесём воду к носу, что-нибудь почувствуем.Дети: Нет.Воспитатель: А почему?Дети: Она не пахнет.Воспитатель: Значит, вода не имеет …Дети: Запаха.Воспитатель: Опять догадались. Вот умнички. Посмотрите, здесь ещё что-то есть.Дети: Снег.Воспитатель: Если мы потрогаем снег, то какой он? (Предложить детям взять снег руками.)Дети:  Холодный, белый. (Дети дают разные ответы) Воспитатель: Снег холодный, поэтому надо надевать рукавички.Воспитатель: Ребята, мы шли по дорожке, и под ногами у нас хрустел снег, хруст — хруст. А давайте пройдем по снегу и прислушаемся к звуку шагов. Что вы слышите?   Дети: Снег хрустит под ногами.Воспитатель: Как хрустит снег? Значит снег хрустящий.Воспитатель: А давайте попробуем в  теплую воду положить снег. Как вы думаете, что произойдёт?Дети: Снег начинает таять. Вода становится непрозрачной, холодной. (Дети сами делают выводы с помощью воспитателя)Снеговик: Правильно, ребята.Воспитатель: Совершенно верно мои исследователи.Воспитатель: Вот мы и выяснили, почему Снеговик дружит с нами только зимой. В тепле снег тает. И снеговик весной растает.Снеговик: Ребятки, расскажите мне, как вы играете зимой на улице? Какие зимние развлечения вы знаете?Снеговик: А я люблю играть в снежки. Поиграем?**Подвижная игра «Снежки»**Снеговик: Вот так ребята, вот так молодцы! Озорные, весёлые. Замечательно поиграли.  Пойду я теперь во двор, а вы ко мне приходите и вновь меня повеселите. До свидания, друзья! Рад был очень встрече я!Дети: До свидания!*Снеговик уходит.*Воспитатель: Ой, ребята, а вы слышите, а кто-то плачетЛетом серенький, зимой беленькийИмеет длинные ушкиПритаился на опушке                                     (Зайчик)Зайка:На земле снежок лежит,Зайка по снегу бежитМерзнут ушки, мерзнут лапкиНету варежек и шапки!Воспитатель: Зайка замерз, потому что на улице зима, холодно. Давайте поможем зайке согреться.**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**Зайка беленький сидитИ ушами шевелитВот так, вот так.Зайке холодно сидетьНадо лапочки погреть.Вот так, вот так.Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Вот так, вот так.Волк зайчишек напугалЗайка прыг... и ускакал.Зайка: Ребята, спасибо вам, а  мне пора, меня ждут мои зайчата. До свидания.Дети: До свидания.*Зайка уходит.*Воспитатель: Вот мы и погуляли, и поиграли. Скажите, ребята, что вам больше всего запомнилось на прогулке? (ответы детей). Кого мы встретили?**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с выносным материалом. Катание с горки. |