**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ЖУРАВУШКА**»

**СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД**

**Использование инновационной технологии**

**«Утренний сбор»**

**в работе с детьми с ОВЗ**

Составитель воспитатель:

высшей квалификационной категории

Бобровская Оксана Викторовна

Групповой сбор или утренний круг это время, когда дети и взрослые собираются вместе. Обычно он проходит утром, после завтрака.

Групповой сбор – это одна из форм организации образовательного процесса совместной деятельности с детьми, где ребенок может проявить свою активность. Утренний сбор для дошкольников – это, прежде всего возможность несколько минут побыть вместе, что немаловажно для застенчивых детей, рассказать, о чем думаешь, что чувствуешь. Педагогам утренний сбор дает возможность создать атмосферу коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты. Следовательно, одно из основных требований, предъявляемых к профессиональному мастерству педагога – это умение руководить межличностным общением детей, разрешать конфликтные ситуации, организовывать созидательную совместную деятельность.

Основная **цель**утреннего сбора: Создать эмоциональный настрой на весь день — “задать тон”.

**Задачи:**

* Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
* Развивать навыки (ведения коммуникации, планирования собственной деятельности ит.п.).
* Развивать умения “считывать информацию” об эмоциональном состоянии других людей.
* Учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.
* Развивать эмпатию.
* Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.).
* Учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
* Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
* Учить внимательно слушать, высказывать конструктивные отношения к высказываниям других.
* Учить делать выбор.
* Учить планировать собственную деятельность.
* Развивать умения договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

**Структура группового (утреннего) сбора:**

* Приветствие (инвариант: пожелания, комплименты, подарки). 1 - 3 минуты
* Игра (инвариант: тренинг, пение, слушание). 2 - 5 минут
* Обмен новостями. 2 - 10 минут
* Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности). 5 - 12 минут
* Таким образом, общая длительность группового сбора колеблется от 10 до 30 минут

**Организация круга.**

Сбор проходит в виде круга, где дети вместе с взрослыми сидят на стульчиках, на подушках и так далее. Каждая группа сама вправе определить традицию организации круга и порядок расположения детей в кругу может меняться.

Круг – это открытость, внимание детей друг к другу и чувство единства в коллективе.

Когда мы организуем детей в круг, мы способствуем активизации общения – все видят глаза друг друга, чувствуют настроение, ощущают степень участия и заинтересованности каждого из присутствующих. Важно создавать такие ситуации для размышления, высказывания своего мнения по вопросу, чтобы дети могли сообща подумать над разрешением ситуации.

**Новости.**

Один из любимых частей утреннего сбора – обмен новостями, так как предоставляет возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. Темы новостей могут носить различный характер. Важно, что дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства; обогащается и активизируется словарный запас, развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

Таким образом, утренний сбор – один из способов организации свободного общения и развития речи воспитанников. В ходе утреннего сбора дошкольники учатся правилам речевого диалога, умению выражать свои чувства, обогащается и активизируется их словарный запас.

У детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, толерантность, формируется нравственные представления и понятия для анализа норм и правил поведения, появляется уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть

Благодаря творческому подходу к организации данного компонента режима пребывания в ДОУ у детей, формируется положительный настрой на весь день, что благоприятно сказывается на воспитательно – образовательном процессе в целом.

Утренний сбор, объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, и способствует более тесному контакту всех специалистов и сотрудничеству с родителями, в результате образуется детско-взрослое сообщество.